**Для нотаток**

1. **«Покрокова інструкція та алгоритм створення блогу вчителя фізичної культури»**
* school2tomash.at.ua – інструкція міститься в розділі «Каталог файлів»
* fiz-kudytin.blogspot.com - інструкція міститься в розділі «Мої файли»
1. **Блоги вчителів фізичної культури Рокитнівського району**

## <http://ftm.at.ua> - Сайт методиста РМК Рокитнівської районної ради В.М.Маринич

## fiz-kudytin.blogspot.com – блог Кудитіна Ю.С.

## <http://fiz-sahnevich.blogspot.com/> - блог Сахневича С.Ф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Томашгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №2 *



Програма

районного методичного об’єднання вчителів фізичної культури

*с. Томашгород – 16 грудня 2015 р*.

Засідання ІІ

**Тема**. Інноваційні технології, як засіб впровадження компетентнісно – зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів.

 **Мета**: проаналізувати види інноваційних технологій з точки зору їх ефективності у впровадженні компетентнісного, особистісно – зорієнтованого підходів до навчання фізичної культури.

**І . Теоретична частина**

1. **Доповідь.** Інноваційні технології, як засіб впровадження компетентнісно-зорієнтованого підходу до навчання і виховання учнів. (***Торчинська Р.С****., вчитель-методист фізичної культури Томашгородського НВК школи І-ІІІ ст-ліцей*)
2. **Виступи:**
* Формування різних видів компетентності при викладанні фізичної культури і захисту Вітчизни. (***Огороднік О.П****., старший вчитель фізичної культури**Масевицької ЗОШ І-ІІІ ст.* )
* Полі функціональна роль нових інформаційних технологій у навчанні. (***Ковалець О.П****., вчитель фізичної культури та захисту Вітчизни Старосільського НВК «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад»*)

**3. Педагогічна майстерня.**

* Визначення предметної компетентності, як здатності учня актуалізувати, інтегрувати й застосовувати в конкретній життєвій або навчальній ситуації здобуті знання з фізичної культури та захисту Вітчизни, набуті уміння, навички, способи діяльності. *(****Мосаковський О.П****., вчитель фізичної культури Рокитнівської ЗОШ І-ІІІ ст. №3)*
* Компетентність особистості – інтегрований компонент навчальних досягнень учнів. *(****Кінчур Ю.С****., вчитель фізичної культури Рокитнівської ЗОШ І-ІІІ ст. №3)*

**ІІ. Практична частина**

1. Урок фізкультури в 6 класі за темою «Баскетбол» *(****Кудитін Ю.С.****, старший вчитель фізичної культури Томашгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №2)*
2. Практичне заняття «Покрокова інструкція та алгоритм створення блогу вчителя фізичної культури» ***(Кудитін Ю.С.,*** *старший вчитель фізичної культури Томашгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №2)*
3. Майстер – клас на тему «Формування здорового способу життя на уроках фізичної культури» (***Андріяшев В.Т.*** *старший вчитель фізичної культури Томашгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №2)*)
4. Майстер-клас на тему «Сучасні підходи до викладання уроків фізичної культури». (***Огороднік О.П.,*** *вчитель фізкультури Масевицької ЗОШ І-ІІІ ступенів.)*
5. Аналіз і самоаналіз творчих аспектів показових уроків із виробленням методичних рекомендацій *(члени МО).*